

TEMARIO DEL TALLER IA APLICADA A LA EDUCACIÓN

MES 1 — DESCUBRIR Y EXPERIMENTAR

Contenidos:

- ¿Qué es la Inteligencia Artificial Generativa?
- ¿Cómo funciona?
- Posibilidades y limitaciones de la IA.
- Errores y alucinaciones.
- La importancia del criterio y la intervención docente.
- La IA como asistente de la tarea docente.

Taller práctico de prompts:

- ¿Qué es un prompt?
- Cómo elaborar instrucciones claras y efectivas.
- Elementos de un buen prompt
- Cómo mejorar una respuesta a través de la conversación con la IA.

Actividad práctica:

- Elaboración y prueba de prompts a partir de situaciones reales de la práctica docente.

Resultado:

- Comprender los fundamentos básicos de la IA generativa.
- Aprender a elaborar prompts más efectivos.
- Obtener primeros recursos y ejemplos aplicables a la tarea docente.

Clase 2 — Laboratorio de IA I: explorando el ecosistema

Un recorrido práctico por diferentes herramientas de IA generativa.

Los participantes explorarán herramientas para:

- Conversar y generar ideas.
- Crear y transformar textos.
- Generar imágenes.
- Crear presentaciones.
- Crear recursos audiovisuales.
- Trabajar con documentos.
- Organizar y sintetizar información.
- Diseñar recursos educativos.

Desafío: descubrir qué herramienta puede ayudarme a resolver cada necesidad docente.

Producto: Mapa personal de herramientas IA para mi práctica docente.

Actividad asincrónica — **Mi primer recurso con IA**

Cada participante seleccionará una tarea o necesidad real de su práctica y utilizará una herramienta de IA para desarrollar un primer recurso.

MES 2 — CREAR Y APLICAR

Clase 3 — Mi asistente docente: planificar y crear

Utilización de IA para acompañar el proceso de planificación.

Taller práctico:

Un contenido real se transforma en:

objetivo → planificación → actividad → consigna → recurso → cierre

Se explorarán también herramientas para crear:

- Presentaciones.
- Imágenes.
- Infografías.
- Actividades.
- Preguntas.
- Materiales adaptados.

Producto: una propuesta didáctica desarrollada con apoyo de IA.

Clase 4 — Laboratorio de IA II: crear recursos para mis clases

Segundo Laboratorio, esta vez organizado alrededor de **necesidades concretas del docente**.

Los participantes podrán elegir diferentes estaciones:

- **Necesito una presentación.**
- **Necesito una imagen.**
- **Necesito una actividad.**
- **Necesito adaptar un contenido.**
- **Necesito preguntas.**
- **Necesito un recurso audiovisual.**
- **Necesito organizar información.**
- **Necesito una idea diferente.**

El objetivo es **crear**, no solamente conocer herramientas.

Producto: un recurso educativo terminado y listo para ser utilizado o adaptado.

Actividad asincrónica — Optimizo una tarea docente

Cada participante identifica una tarea que le demanda tiempo y experimenta con IA para **agilizarla, simplificarla o mejorarla**.

MES 3 — EVALUAR E INTEGRAR

Clase 5 — **Evaluar con IA: rúbricas, feedback y retroalimentación**

IA aplicada a:

- Criterios de evaluación.
- Rúbricas.
- Preguntas de evaluación.
- Análisis de producciones.
- Feedback.
- Retroalimentación orientada a la mejora.

Desafío práctico:

Cada docente lleva una actividad real y rediseña con apoyo de IA:

El foco estará puesto en utilizar la IA como **asistente del proceso de evaluación**, no como reemplazo de la decisión docente.

Clase 6 — **Laboratorio de Proyecto Final**

Cada participante seleccionará una necesidad o desafío real de su práctica docente y desarrollará una propuesta de integración de IA.

Podrá estar relacionada con:

- Planificación.
- Creación de recursos.
- Actividades.
- Evaluación.
- Feedback.
- Adaptación de materiales.
- Organización.
- Automatización.
- Innovación pedagógica.

Las docentes-tutoras acompañarán el proceso de diseño y desarrollo.